

个人专业发展分析报告

南阳市第十二小学 付妍

百年大计教育为本，教育大计教师为本。教师是素质教育的实施者。信息化和课程改革对教师学历、专业知识、专业技能、实践能力等提出了新的更高的要求，给我们教师带来了前所未有的挑战。提高教师专业化水平，已经成为当今教育发展的主流。为了积极推进教师队伍建设，保证新课改的顺利实施，更为了提高个人专业素质和技能，我们必须制定自己的教师专业发展规划。

一、个人现状分析

只有在充分了解自我的基础之上，才能更好地发展自我，才能制定适合自己的目标和发展规划，从而实现自己的理想抱负。了解并认清自我是教师职业规划的首要步骤。认识自己很难，要清醒地认识自己，这是追求教师人格力量的前提。

(一) 优势：

我深深地热爱我所从事的语文教学工作，每天都是满怀激情，积极开拓语文教育工作新领域。课堂上积极与学生互动交流，用平等友善的态度和他们相处，用幽默风趣的课堂语言促使他们理解和学习。五年的教学生涯，本人刻苦学习，认真钻研，思想不断进步，由一个经验疏浅的新教师，逐渐成长为一个教学经验丰富并且有着自己独特教学方法的优秀教师。

1、在教学上，本人勤奋钻研、科学施教。在新课程改革的大背景下，本人积极参加各种课题研究和课程教学培训，具有一定的教育教学研究能力。本人能够结合新课标理念的要求，努力钻研教材，学习发展性评价理论，不断提高自己的教学水平。

2、本人系统地掌握本专业所需要的教育理论，了解本学科发展的新成果，具有较为广博的知识面和作为教师所必备的素质及专业开创精神，较为熟练地掌握现代教育技术手段，做到“一专多能”。

3、在工作上，我能虚心学习，经常向有经验的教师请教教学上的疑问，主动帮助同事；作为班主任，搞好班里的常规工作，帮助任课老师们出版班级、科组宣传墙报等，与同事和领导和谐相处，关系融洽。

(二) 劣势：

在教学方面，我虽然熟悉理论知识，但在课堂实际教学以及教学的实效上与

学校要求的高效课堂还有差距。我喜欢教学工作，有许多好的教学模式和教学技巧都值得我去学习，并且还需自己认真加以摸索、研究并及时总结。相信在领导的大力支持下，在语文教学这一块儿，我能够不断有所进步。

反思近年来的教学教研工作，从教 5 年，对工作、学习的倦怠情绪逐渐萦绕不去，而近年来的局势又一次让我对“教师”这一神圣职业有了更深的认识：教师的职业信念是使教师摆脱功利的诱惑、教书匠的困惑、漂浮无根的惶惑的关键所在。只有不断的鞭策自己，才能从职业中获得快乐，充实人生，实现自我。

学校是教师职业生涯的重要场所，是教师成长的摇篮。新课程的实施为教师的专业发展和成长提供了广阔的成长空间。面对教师队伍的竞争愈发激烈的现状，我深深的体会到促进自身专业化发展的重要性。过去由于缺乏自我发展规划设计的概念和意识，对自己要达到什么目标，通过几个阶段来达到自己的目标、现在自己处于什么阶段都没有特别清晰的认识。今日看来，我这种保守传统的教书匠意识已经远远不能满足时代对新型教师的要求。教师要对自己的未来发展负责，要有发展意识，这就需要积极规划自我发展。自我发展规划，是沟通自己的发展目标与自身现状、沟通个人发展目标与学校发展目标。

（三）小结：

个人缺乏更加高效科学的教学模式和方法吗，还需要多加学习，对于自己的发展规划要有更加清晰地认识。

二、职业发展目标

1. 总体目标

教书育人，为人师表，加强师德修养；立足岗位，终身学习，提升专业素质；学以致用，转变教育教学方式，利用 5 年时间，成为研究型教师。

2. 具体目标

（1）师德目标方面：教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的，无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生，奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

(2) 学识目标方面：认真参加每一次的教研活动，主动向有经验、有先进教学理念的老师学习，多听同行的课，取他人之长，补自己之短。结合班级学生的实际情况，精心设计教案，备好每节课，课前做好充分准备，课后写好教学反思。课堂教学中，鼓励学生发现问题，质疑问难，使学生养成自主学习、独立思考习惯，指导学生开展研究性的学习活动。

(3) 教育教学方面：以学生为本，充分发挥课改的精神，使学生整个身心投入学习活动，去经历和体验知识形成的过程，在教学中去感受学习的乐趣，去领悟学习的方法。新课改特别强调的一点就是学生学习方法的习得，要求学生联系自己的经验、体验、以及收集到的新的知识信息来进行深入的学习与思考，要求教师开发学生的原始资源，把学生的想法、问题进行交流，达成新的知识资源，不断综合、完善新的知识体系。多向互动，通过师生之间、个体之间、小组之间的学习、交流使课堂气氛活跃、激发学生的学习热情。

(4) 教育科研方面：加强人文底蕴，增强人文精神，做有反思能力的研究型教师。每个学期都要及时积累个案，归纳资料，撰写有实效的专题论文。

3. 发展阶段目标：

第一阶段

(1) 加强学习，完善自我，勤奋自勉。

(2) 认真接受消化新的课改理念，转变思想观念，提高自身素质。

(3) 教学常规与教学科研同步发展，向“科研型”“成就型”教师方向发展。

(4) 认真研究教材、课标，结合高效课堂理念，提升自身的教育教学能力和多媒体运用能力。

(5) 博览更多的教学观点和前沿性的教改动态，并认真学习吸收，做好业务学习笔记。

(6) 落实好教学常规，提高教学质量，争当“双优”。

(7) 与中青年教师结对，互帮互学，促进提高。

第二阶段

(1) 继续加强本学科专业理论知识的学习，提高课堂教学效率和实践能力。

(2) 巧练课堂教学技巧，确保教育教学质量稳步提升，教学常规和教学成绩争双优。

(3)总结自己高效课堂做法，形成一定的经验，探讨完善自己的教学模式。

(4)写出至少两篇论文并在市级以上评比获奖，整理、撰写学科专题辅导报告、论文。

(5)加强业务学习，并认真做好业务学习笔记。

(6)按时参加网上教研，尽力使个人研修活动考评创优秀。

第三阶段

(1)按照国家中长期教育改革和发展纲要方面的要求，积极推进素质教育，使学生愿学、乐学、善学。

(2)继续加强本学科专业理论知识的学习，为课堂实践能力充电，提升理论水平和课堂驾驭技能，更新知识结构，跟上形势的发展。