

我的教育教学经验浅谈

光山十小 王秀娟

孔子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”秉持教育初心，乐于从教，简单生活，需要教育的定力和情怀，“好老师的道德情操最终要体现到对所从事职业的忠诚和热爱上来”。

一、守初心——教书育人

我是2010年加入教师行列的，走上工作岗位后，深感责任重大，作为一名教师不仅要教好书，还要在各方面以身作则，率先垂范。在每年学校开展师德师风的学习活动中，我更深深的感受到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。

我以为，只要干一行爱一行，行行都能出状元。每个地方的学生都需要教师的关怀和帮助，无论身在哪里，都在为党育人、为国育才。

“善歌者使人继其声”，唯有坚定付出的教师才能让学生真正感受到教育的温暖，才能引领学生思考如何将实现人生价值融于中华民族伟大复兴的事业中。一心想着升官发财的人，把自己活成赚钱机器的人，谈何育人？习近平总书记强调：“做老师就要执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守。”

自从选择了这个职业，首先，我一直爱岗敬业。工作上勤勤恳恳，服从领导，不打折扣，认真完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。我认为既然我们选择了教育事业，就要

对自己的选择无怨无悔，积极进取，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

二、勤反思——磨砺蜕变

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足。作为一名年青教师，学生本来就比较与我亲近，但仍有学生不会主动与我交流，大多是敬而远之。刚开始我的心情很急躁，不知道怎么办，但经过询问学生和有经验的老师后，我发现是自己还有很多方面没做好。比如，有时候学生做题做错了，我很生气便大声的说学生，那样学生就产生了畏惧心理而不愿意和我交往；还有在上课时，由于很多胆小的同学不爱举手，我也没多在意，便没抽那些学生回答问题，可久而久之学生们就没有积极回答问题的习惯了，而我在无形中也减少了与学生交流的机会……

在这以后我便加强与学生们的联系，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解。我与学生的联系还表现在对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我试着深入了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，尽最大的努力使他们健康成长。我们小学老师，跟学生的接触尤其多，老师在工作中的一举一动会直接影响他们。

所以我们教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，也要用自己的言行影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。

平淡无味，润物细无声。老师就是从上好每一节课，改好每一本作业，写好每一次板书中，时时处处给学生启蒙。水至柔至弱，滴水却能穿石。老师就是从一次谈话，一个眼神，一个微笑中，点点滴滴教学生做人。对大多数老师来说，工作就是这样琐屑而平淡，日复一日，年复一年。既不会有可歌可泣的闪光事迹，也不会有悲壮辉煌的精彩瞬间。但师德，就融入在平平淡淡的工作中，体现在点点滴滴的小事中。平平淡淡才是真，点点滴滴皆育人。

划一根火柴，闪亮一下就熄灭了，但倘若用一根火柴去点亮一堆火，就可以放出比一根火柴大十倍、百倍、千倍，乃至无数倍的热量。我想我们老师就是一根火柴，我们在燃烧时，点燃的是一届一届学生们的心灵！教育不是牺牲，而是享受；教育不是重复，而是创造；教育不仅仅是谋生的手段，而是丰富精彩的生活本身！

当然，在工作中我也存在许多问题：在教学实践中有时畏首畏尾，对学生的心理动态了解把握的不够好，因此解决学生的思想上的问题和应急问题时措施常常不能得心应手。在今后我将从思想上到行动上进一步提高自己的工作责任心，坚持以学生为本，加强业务学习。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要敢于与一切困难做斗争。

二、找方法——因材施教

参加工作以来，我就对教育教学中遇到的问题和困难怀有浓厚的兴趣，并努力寻求破解的路径和方法。多年来，我始终坚守教育教学

规律，遵循学生成长规律，重视求精务实，追求简约有效，不断优化教学过程。教育教学改革要不忘初心，守住良心，有所为有所不为，寻求适度、适当，尽可能减少不必要的浪费。我以为，减负增效的关键在教师，核心在课堂，抓手在作业。

本学期，我担任六（1）班的语文教学工作。这一学期来，我更积极地去了解学生，去摸清学生的学习基础，以便更好的“因材施教”。在教学中严格要求自己，结合我校的教学条件和学生的实际情况，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，积极参加区里及学校组织的各种教学活动，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。

首先，了解学情，对学生的情况有所了解：本班部分学生基础较为薄弱，个别同学自主学习能力不强，学习缺少计划性和策略性，但是上课大多比较认真，只是不踊跃，学生的词汇记忆比较薄弱。为了使这些学生喜欢我的教学，我使出了浑身解数，在备课中充分考虑到学生实情，在日常的教学中特别重视学生对词汇的学习与积累，要求词语每课过关，并且每课都进行词语听写，不断督促学生多背词语、及一些好的句子。经过我的努力，学生学习兴趣有了提高，成绩有了进步。针对这个实际情况，我决定坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想，不断激发学生的学习兴趣，提高学生的学习能力。

其次，认真备课。要提高教学质量，关键是上好课。上好一堂课难，但是要备好一堂课更难。因此，一学期来，在备课时努力做到如

下几点：一、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。在备课之前，对教材内容做到心中有数，并参考相关资料，认真钻研教材，确定重难点；同时，备课不仅要备教材，而且还要备教法，好好地利用我们的教辅。本学期我选用语文周报作为教辅，以此为基础适当添加适合学生的综合练习题。根据学生情况，对其中的练习进行了选择处理，选用其中的基础知识题作为随堂练习和课前小测，巩固了课文词汇及课文内容。由于周报中的单选经常超出学生所学的范畴，所以只选择一小部分，对于较难的剩余练习用做分层作业布置给基础扎实的同学。除此之外，更要备学生，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，根据学生的实际情况(即学情)采用适合易于他们接受的教学手段，不断培养学生的学习兴趣。认真写好教案，对每一节课都做到“有备而来”。备好课之后，组织展开教学活动也十分重要，在每一次的教学中，我都注意尽可能把原本枯燥的知识点生动化，为学生营造一种自然轻松的课堂气氛。课后及时对授课做出反思，总结其中不足。

认真批改作业。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每个学生对课堂上的知识掌握程度，都会在作业中得以直接体现出来。对于难度较大的题目，学生出现错误较多的作业，课上利用时间统一详细讲评每个错误；对于学生不该出现的问题，指导学生及时纠正。认真及时地批改听写。并针对学生的听写情况，认真透

彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。从而做到因材施教，教学相长。

总结这些年教育教学改革的经验，我发现：使用任何教学策略、教学手段、教学方法，教学效果的最大值都在两极之间。教师的重要任务就是寻找“最大值点”，让更多的学生得到更好的发展。让我们把尊重和理解学生当成教育工作中的重点，把这种思想意识变为实际行动。从“多一句表扬，少一句批评”做起，从“不体罚学生”做起，从“带微笑走进课堂”做起，从“低下头来与学生交谈”做起，让尊重和理解落到实处，让和谐的师生关系落到实处。

我们的路还很长，不管有多坎坷，只要你把它当作一次经历，一次磨练，你会为你比别人的经历丰富而自豪，你会为自己已经受得住磨练而骄傲。让我们为了美好的生活，携手共进。